



Englystskolen



Samarbejdsaftale 2024 -2025

Den gode overgang

I Børkop

Fra Lilholtgård, Borggården og Børnehuset Krystallen

til

Englystskolen

Mangfoldige fællesskaber 😊

Samarbejdsaftalen har til formål at sikre en god overgang fra vores institutioner til skolen.



Englystskolen



I Vejle Kommune tænker vi følgende tre perspektiver ind i arbejdet med overgange:

Barnets perspektiv – I børnehøjde

- ❖ Barnets stemme skal bringes i spil ved overgangen til det nye
- ❖ Barnet føler sig tryk i overgangen
- ❖ Barnet inddrages, støttes og oplever at være parat og kunne begå sig i skolen
- ❖ Barnet oplever, nærværende voksne, der lytter til og taler med barnet og sikrer barnets deltagelse i fællesskabet

De professionelle perspektiv – Vi står på tær

- ❖ De professionelle har forståelse for hinandens pædagogiske praksis
- ❖ De professionelle i børnehaver og skoler arbejder på systematiske måder, som giver barnet en oplevelse af genkendelighed
- ❖ Læring og læringsmiljøer tilrettelægges, så de både tilgodeser og udfordrer det enkelte barn
- ❖ Arbejdet organiseres, så forældrene føler sig inddraget vha. fælles information og kommunikation, der skaber indblik og forståelse for vigtigheden af vores fælles forældresamarbejde og opbakning institutionerne imellem.

Forældrenes perspektiv – Forældrene på banen

- ❖ Forældre inddrages så tidligt som muligt i barnets overgang
- ❖ Forældre betragtes som sparringspartnere og medvirker til at skabe sammenhæng i overgangen
- ❖ Forældre inddrages aktivt og ligeværdigt som medspillere om deres barns læring og udvikling både socialt og fagligt.





Englystskolen



Ledergruppen

Gruppen samarbejder om at skabe den bedst mulige sammenhæng og overgang for børn og forældre. Ud fra den fælles evaluering og "Den gode overgang" udarbejdes samarbejdsaftalen. Ledergruppen og medarbejdere mødes i september / oktober hvor man evaluerer og kommer med forslag til det kommende års arbejde. Mødet er af ca. 1,5 times varighed og afholdes på Englystskolen.

Dagsorden og referat udarbejdes efter aftale og deles pr. mail og arkiveres i fælles mappe i SBSYS.

Arbejdsgruppen

Arbejdsgruppen samarbejder omkring at udarbejde læringsmål for børnene ud fra vores fælles tema samt planlægger aktiviteter, der kan opfylde målene.

Gruppen består af en ledelsesrepræsentant fra Krystallen, og en medarbejder fra hver af børnehaverne samt en medarbejder fra Englystsskolen.

Arbejdsgruppen mødes primo januar og mødet har en varighed af ca. 2 timer.

Yderligere møder aftales efter behov.

Der afholdes evalueringsmøde i september 2025 hvor leder fra Krystallen indkalder arbejdsgruppen samt ledelsesrepræsentanter.

Vi arbejder ud fra Vejle Kommunes tiltag, principper og aftaler for den "Gode overgang fra Børnehave til skole" med de 8 Kompetenceområder

1. Relationer. Barnets evne til at skabe og fastholde relationer til både børn og voksne samt indgå i og være medskaber af lege.

2. Robusthed og mod. Barnets evne til at møde og håndtere nye udfordringer.

3. Sociale spilleregler. Barnets evne til at forstå og anerkende sociale spilleregler, herunder f.eks. at hjælpe, give plads til andre og håndtere konflikter.

4. Forandringsparathed. Barnets evne til at aflæse kontekster og vide, hvad der forventes i forskellige kontekster; at der f.eks. forventes forskellige ting af en, når man er i en dansktime, en idrætstime eller i SFO'ens forskellige aktiviteter.

5. Selvkontrol og fokus. Barnets evne til at tilsidesætte egne behov, arbejdshukommelse og holde fokus på en opgave.

6. Udtrykke følelser. Barnets evne til at udtrykke følelser og evt. behov for hjælp, herunder deltage i samtaler om afsavn, ønsker og forventninger i forbindelse med overgangen.

7. Sprog. Barnets evne til at kommunikere med sine omgivelser, herunder evne til at aflæse og bruge kropssprog samt interesse for tegn og symboler.

8. Selvhjulpethed. Barnets evne til at mestre konkrete alderssvarende færdigheder f.eks. gå på toilettet selv, tage sit tøj af og på, holde orden i sine ting m.v.



Englystskolen



I **2025** har vi speciel fokus på forskellige deltagelsesmuligheder i **børnefællesskaber:** (privilegerede positioner).

Der arbejdes i særlig grad med 3 kompetenceområde : Relationer – Robusthed/ Mod og Sociale spilleregler.

Arbejdsgruppen opstiller nedenfor læringsmål for området:

- **Jeg vil øve mig i at sige noget ind i en gruppe**
Det kan f.eks. være:
Sige hej til en voksen.
Hente en voksne, når jeg skal have hjælp.
- **Jeg vil øve mig i at få en ny ven**
Det kan f.eks. være:
Sige ja, når nogen spørger om jeg vil lege
Jeg spørger, en jeg ikke kender så godt om han / hun vil lege.
Jeg hjælper nogen, jeg ikke kender.
Jeg kommer med nye ideer til en leg
- **Jeg vil øve mig i selv at løse uenigheder, inden jeg henter en voksen**
Jeg siger stop, hvis nogen driller
Jeg vil øve mig i at sige PYT og være med til det som sker.
Jeg stopper med at bevæge mig, når nogen siger stop
Jeg ser på den, der siger stop
Når den anden stopper, så leger vi videre
Jeg trøster min ven, hvis han / hun er ked af det.

Det er disse læringsmål, som børnene bliver gjort bevidst om, at de skal øve sig i, når de er på besøg hos hinanden.



Englystskolen



Rammeaftale for samarbejde for overgang fra børnehave til skole 2024/2025

Aftalepartnere er: Englyst Skole, Lilholtgård, Borggården og Børnehuset Krystallen.

Besøgsdage på skolen: Hen over året vil der være besøgsdage på skolen for alle kommende skolebørn. Formålet er at se rammerne og få et begyndende kendskab til skolen. Besøgene slutter med fælles madpakkespisning. Datoerne ligger i årsplanen

Opstart: Børnene mødes på skift hos Krystallen, Lilholtgård og Borggården i alt 6 gange, torsdage i tidsrummet 9.30-12

Gruppedannelse: Til besøgsdagene deler vi børnene op i 3 - 4 grupper, som den enkelte institution sammensætter på baggrund af grundige pædagogiske overvejelser. Disse grupper afspejler ikke nødvendigvis klassedannelserne, da det er skolen, som har det endelige ansvar.

Besøgsdage fra skolen: Børnehaveklasseledere/pædagoger vil komme på besøg i de enkelte institutioner, for at iagttage børnene og deres relationer i grupperne. De har desuden mulighed for at have faglig sparring med pædagogerne. Inden besøgene er klassedannelserne på plads. Besøgene planlægges af arbejdsgruppen, og skolen udsender information til de enkelte institutioner og forældrene.

Legepladssikkerhed og oprydning: Når vi er på besøg i institutionerne, er vi primært udenfor, derfor hjælper vi værtsinstitutionen med af rydde op.

Mad: Der er aftalt, at børnene spiser i de enkelte institutioner og det er værtsinstitutionen der sørger for maden.

Skolebesøgsdagene – tæt på sommerferien: Børnehaverne besøger skolerne med 2 grupper ad 2 gange, så alt i alt 4 gange. Besøgene planlægges af arbejdsgruppen. Det skal afklares om børnene skal have mad med og spise på skolen.

Overgangsmøder: Institutionslederen indkalder skolen til møde, for børn med særlige behov. Ved behov kan TCBU inviteres med. Formålet er, at sikre børnene og forældrene en god skolestart samt drøfte, hvordan der kan arbejdes videre med eventuelle handleplaner og indsatser. Overgangsmødet skal afvikles senest udgangen af november, året før barnet skal starte i skole. Få forældres samtykke til, at vi åbner sagen i SBSYS, når det er relevant.

Overleveringssamtaler: Generelle samtaler afholdes i maj måned, skolen inviterer de enkelte institutioner.

Samarbejde med andre skoler end distriktsskolen: Hvis de enkelte institutioner har børn, der skal gå på andre skoler, end distriktsskolen, skal der sikres, at der foregår en god overlevering, således det enkelte barn og dets forældre, oplever en tryk skolestart. Desuden skal børn fra andre institutioner end de 3 i Børkop, der skal gå på Englystskolen, tænkes ind i samarbejdet og



Englystskolen



eventuelle besøg. Der aftales specifikt forløb med Fælleshåbskolen.

Årshjul 2024 - 2025:

Sep. / okt.: Ledergruppen og medarbejdergruppen mødes og evaluerer samarbejdsaftalen og tilretter næste års aftale.

Nov.: Senest i november skal overgangsmøder omkring børn med særlige behov/indsatser være afholdt.
Opstartsmøde for forældre til kommende skolebørn afholdes på Englystskolen.

Januar: Arbejdsgruppen mødes og planlægger forårets aktiviteter. 16. januar i Krystallen.

Marts: Overgangsbeskrivelser i Hjernen og Hjertet er udarbejdet i institutionerne, forældresamtalerne er afholdt og beskrivelserne er klar til, at skolerne kan åbne dem senest til udgangen af april.
De enkelte institutioner informerer deres forældregruppe om forårets forløb.

April: Opstart på besøg, hos de enkelte institutioner kl. 9.30-12.00.

Lilholtgård: 3 april og 1 maj

Borggården: 10 april og 8 maj

Krystallen: 24 april og 15 maj (her holdes afslutningsfest.)

Krystallen : 4 voksne + 30 børn

Lilholtgård: 2 voksne + 18 børn

Borggården : 2 voksne + 20 børn .

Der er 2 børn som ikke spise svinekød og 2 børn som har allergi (gluten /laktose)



Englystskolen



Maj : Overleveringsmøder

Borggården	Tirsdag d. 13. maj 14-16
Lilholtgård	Tirsdag d. 20. maj kl. 14-16
Krystallen	Mandag d. 28. april kl. 13.30-15.30 + Onsdag d. 7. maj kl. 13-15

- Gruffeforslag skal sendes fra børnehave til skole senest den 14. maj kl. 12
- Klassesdelingen er klar d. 26. maj og sendes fra skole til børnehave.
- 3. juni senest kl. 8 børnehaver melder ok retur. (gerne før)
- 4. juni modtager forældre besked om klassesannelser

Juni:

4 skolebesøgsdage i tidsrummet 9.30 – 12.00

Fredag d. 6. juni	0A og 0B
Tirsdag 10. juni	0C og 0D
fredag 13. juni	0A og 0B
tirsdag 17. juni	0C og 0D

Børnehaverne medarbejdere vagertager pasningen af 0 klasse imens bhv klasselederne møder deres kommende børnB

Børnehaverne starter stille op på etableringen af næste års børnegruppe til skolestart ud fra deres struktur, som er forskellige fra institution til institution.

Individuelle overleveringsmøder med forældre planlægges på følgende datoer:

Tirsdag d. 10. juni kl. 14-16 (Lilholtgård)

Torsdag d. 12. juni kl. 14.00-16.00 (Krystallen)

Mandag d. 16. juni kl. 14-16 (Borggården)

Tirsdag d. 16. juni kl. 14-16 (Krystallen)



Englystskolen



Juli: Farvel til institutionerne

August: Institutionerne har sagt farvel til deres skolestartere og 0. kl. og SFO' en tager over.

September: 0. klasser besøger institutionerne

De deles op, så de besøger deres egen tidligere institution.

De kommer kl. ca. 8.45, og de går igen 10.15

Arbejdsgruppen og ledergruppen holder evalueringsmøde

4. september kl 14.00-15.30

Ledelsen holder efterfølgende møder om aftaler og rammer

9. september kl. 8.30-10.00

Aktiviteter 2025

Konkrete tiltag og aftaler :

- Alle børn kommer iført en t -shirt med barnets navn og hvilken institution kommer fra.
- Der er fri leg inden man går i gang med dagens program.
- Man synger venskab sangen . Værtsinstitutionen har ansvaret for form / proces.

Der er 2 inde og 2 ude aktiviteter :

UDE 1 : Sociale lege (gamle lege som f.eks. banke banke bøf) – Ansvar : Kim(Borggården)

Ude 2 : Bevægelsesleger (f.eks Stop dans) - Ansvar :Jannie (Krystallen)

Inde 1 : Kategoriseringer (f.eks højde - hårfarve osv - Ansvar : Martin (Krystallen)

Inde 2 : Kreativ (f. eks tegning) - Ansvar : Betinna (Lilholtgård)

Personale : Der skal som minimum være en ekstra voksen på alle Aktiviteter, som hjælper med at holde styr på sociale dynamikker osv.

Koordinering og Gruppedannelser : Hver institution opdeler deres børn i 4 grupper som sendes til Betinna senest den 20.3 Arbejdsgruppen mødes igen 27.3 kl.013.15 , dog uden repr. fra skolen.

Afslutning :Festen afholdes i Krystallen – Hver institution har ansvar for 3 åbne aktivitetstilbud som f.eks boldkast – dødbold - stopdans . Søren kommer og laver en ”optræden”. Maden er pizza.

Vikarkort : Alle aktivitetsansvarlige skal lave et vikarkort på deres aktiviteter , så der ved sygdom og fravær er en som kan overtage aktiviteter.



Englystskolen

